

浅谈现代信息技术在幼儿园语言教学中的运用

■ 刘海燕

现代信息技术在幼儿园语言教学中的运用已经成为一种趋势。计算机辅助教学、网络辅助教学和动漫辅助教学是三种常见的运用方式。使用现代信息技术可以激发孩子的学习兴趣,提高学习效率,改善学习环境。然而,要实施现代信息技术在幼儿园语言教学中的运用,需要加强师资培训、配套条件和安全措施等方面的注意事项。

幼儿园是人一生中最重要的起步阶段,也是最容易受到外部影响的阶段。在这个时期,孩子的语言能力得到了很大程度的发展,同时也需要教育者们精心地指导和关注。随着现代信息技术的飞速发展,它也被引入到幼儿园语言教学中,以提高幼儿园教育的质量和效果。

现代信息技术包括计算机、网络、多媒体等技术,已经深入到人们的生活和工作中。在幼儿园教育中,现代信息技术不仅为幼儿提供了更多的学习资源和学习方式,同时也为教师提供了更加便捷和高效的教学工具。随着信息技术的普及,幼儿园教育的教学方式也在发生着改变。然而,幼儿园教育的特殊性和幼儿的特殊性也使得现代信息技术在幼儿园语言教学中的应用存在一些难题。现代信息技术的过度使用可能会导致幼儿对于传统的书写方式和沟通方式失去兴趣,导致幼儿语言能力和沟通能力的下降。因此,在引入现代信息技术时,需要教育者们慎重考虑如何科学合理地运用这些技术,让它们更好地为幼儿园语言教学服务。

1 现代信息技术在幼儿园语言教学中的重要性

在当今信息化时代,幼儿园教育需要适应信息技术的发展趋势,将其运用于教学中,以提高教学效果和提高幼儿语言能力。

首先,通过计算机、网络等技术,可以为幼儿提供各种形式的语言学习资源,如动画、游戏、音频、视频等。这些资源可以丰富教学内容,刺激幼儿的兴趣,提高他们的学习积极性。其次,现代信息技术能够提供更加个性化的教学模式,通过计算机、网络等技术,教师可以根据幼儿的实际情况和需要,制订相应的教学方案,提供更加个性化的教学服务。这样可以有效地满足幼儿个性化的学习需求,提高他们的学习兴趣和效率。通过计算机、网

络等技术,可以为幼儿提供各种语言学习资源和语言交流机会,如在线聊天、视频通话等。最后,现代信息技术能够提高幼儿园教育的效率和质量,通过计算机、网络等技术,教师可以实现教学过程的自动化、智能化和高效化,减轻教师的工作压力,提高教学质量和效率。因此,幼儿园教育应该积极适应信息技术的发展趋势,将其运用于语言教学中,创造更加丰富多彩的 language 学习环境,为幼儿的语言发展提供更好的支持和帮助。

2 现代信息技术在幼儿园语言教学中的运用

2.1 计算机辅助教学

计算机辅助教学是指通过计算机软件 and 硬件的帮助,辅助幼儿园教师进行教学活动的一种方式。在幼儿园语言教学中,计算机辅助教学可以帮助幼儿快速掌握语言知识和技能,提高幼儿的语言表达能力和理解能力。据调查,目前全国各地的幼儿园普遍应用计算机辅助教学技术。其中,有近90%的幼儿园使用计算机辅助教学软件,60%的幼儿园使用互联网教学资源,70%的幼儿园使用智能化设备,如智能白板和投影仪等。这些数据表明,计算机辅助教学在幼儿园语言教学中已经得到广泛应用,并为幼儿园的语言教学带来了许多好处。

(1) 提供多元化的教学资源

计算机辅助教学可以为幼儿园提供丰富多彩的教学资源。通过计算机软件和互联网上的资源,幼儿园教师可以为幼儿提供各种形式的学习内容,包括图像、声音、动画、视频等,使幼儿在学习中更加轻松、愉悦和有趣。同时,计算机辅助教学还可以为幼儿提供个性化的学习体验,根据幼儿的兴趣、爱好和学习能力进行差异化的教学,以更好地满足幼儿的学习需求。

(2) 提供更加个性化的教学模式

计算机辅助教学可以为幼儿园教师提供更加灵活和多样化的教学模式。通过计算机软件和互联网上的资源,幼儿园教师可以创建各种形式的教学活动,包括游戏、互动故事、漫画制作等,以吸引幼儿的注意力,提高幼儿的参与度和积极性。同时,计算机辅助教学还可以为幼儿提供个性化的评估和反馈,及时发现幼儿的学习问题,为幼儿制

订个性化的学习计划,以提高幼儿的学习效果和教育质量。

(3) 提高幼儿的语言能力

计算机辅助教学可以帮助幼儿快速提高语言能力。通过计算机软件和互联网上的资源,幼儿园教师可以为幼儿提供大量的语言素材,包括单词、短语、句子等,以帮助幼儿快速掌握语言知识和技能。同时,计算机辅助教学还可以为幼儿提供各种形式的语言练习,包括听、说、读、写等多个方面的训练,以提高幼儿的语言表达能力和理解能力。比如,幼儿可以通过计算机软件进行听力练习,学习正确发音和语音节奏,也可以通过互联网上的绘本阅读,进行阅读理解训练,提高幼儿的阅读能力。

2.2 网络辅助教学

随着互联网技术的快速发展,网络辅助教学已经成为幼儿园语言教学中的一种重要方式。网络辅助教学是指通过网络平台,为幼儿提供在线学习资源和学习支持的教学模式。相较于传统教学模式,网络辅助教学具有更多的优势。

(1) 提供更加丰富多样的语言教学资源

网络辅助教学可以为幼儿园教师提供更加丰富多样的教学资源。通过互联网平台,幼儿园教师可以为幼儿提供各种形式的学习内容,包括图像、声音、动画、视频等,以满足幼儿的学习需求。同时,网络辅助教学还可以为幼儿提供大量的在线学习资源,包括在线课程、在线练习、在线游戏等,使幼儿能够在不同的时间和地点进行学习,提高学习的自由度和灵活性。

(2) 提供更加灵活多样的语言教学模式

网络辅助教学可以为幼儿园教师提供更加灵活多样的教学模式。通过互联网平台,幼儿园教师可以设计各种形式的教学活动,包括在线互动、在线讨论、在线协作等,以提高幼儿的参与度和积极性。同时,网络辅助教学还可以为幼儿提供个性化的学习体验,根据幼儿的兴趣、爱好和学习能力进行差异化的语言教学,以更好地满足幼儿的学习需求。

(3) 提高幼儿的语言学习效果和教育质量

网络辅助教学可以帮助幼儿快速提高学习效果和教育质量。通过互联网平台,幼儿园教师可以为幼儿提供更加直观、生动和实用的学习内容,以提高幼儿的学习兴趣和积极性。同时,网络辅助教学还可以为幼儿提供实时的学习反馈和评估,及时发现幼儿的学习问题,为幼儿制订个性化的学习计划,以提高幼儿的学习效果和教育质量。

(4) 促进教师专业发展和教育改革

网络辅助教学可以促进幼儿园教师的专业发展和教育改革。通过互联网平台,幼儿园教师可以获取更加全面、深入的教育知识和信息,及时了解教育前沿动态,以提高

教育教学水平和自身素质。同时,网络辅助教学还可以为幼儿园教师提供在线培训和交流平台,促进幼儿园教师之间的教学互动和合作,以推动教育教学改革和创新。

(5) 案例分析

静宁县第一幼儿园是一家位于甘肃省平凉市静宁县的公立幼儿园,自2018年起开始尝试网络辅助教学模式。静宁县第一幼儿园通过创建微信公众号、QQ群等在线平台,为家长和幼儿提供各种形式的学习资源和支持。首先,静宁县第一幼儿园为幼儿提供在线绘本、儿歌、动画等丰富多样的学习资源,以满足幼儿的学习需求。同时,幼儿园还通过网络平台为幼儿提供在线教学活动,包括互动游戏、在线讨论、在线作业等,以提高幼儿的学习参与度和积极性。其次,静宁县第一幼儿园通过网络平台为家长提供在线教育咨询和服务,包括家长课堂、在线交流、在线家长会等,以加强家校合作,促进幼儿的全面发展。最后,静宁县第一幼儿园通过网络平台为幼儿园教师提供在线培训和交流机会,加强教师的专业发展和素质提高。同时,静宁县第一幼儿园根据静宁县实际情况,加强对幼儿和家长的的信息安全教育,建立健全的信息技术管理制度,加强网络安全防护和应急预案建设,为幼儿园网络辅助教学模式的顺利推进提供了坚实的保障。

2.3 动漫辅助教学的应用

(1) 增强幼儿学习兴趣和积极性

幼儿语言动漫辅助教学可以提供丰富多彩的教学内容和形式,增加幼儿的学习兴趣和积极性。动画影片生动形象、富有趣味性,能够吸引幼儿的注意力,激发他们的学习欲望。通过观看动画影片,幼儿不仅可以掌握语言知识,还可以提高语言表达能力和沟通能力,促进幼儿的语言发展。

(2) 增强幼儿语言输入和输出能力

幼儿语言动漫辅助教学可以帮助幼儿增强语言输入和输出能力,提高听、说、读、写的能力。通过观看动画影片,幼儿可以接触到丰富的语言信息,提高语言理解和认知能力;同时,幼儿也可以模仿动画中的语言表达,提高语言输出和表达能力。

(3) 促进幼儿的语言交流和社交能力

幼儿语言动漫辅助教学可以为幼儿提供丰富的语言交流机会,促进幼儿的语言交流和社交能力。通过观看动画影片,幼儿可以与其他幼儿进行交流和讨论,学习如何表达自己的观点和想法,培养与他人协作的能力。

(4) 案例分析

宝宝巴士是一款针对2~6岁儿童的语言动画片,通过寓教于乐的方式帮助幼儿学习语言知识和技能。宝宝巴士

采用生动形象的卡通形象,搭配清晰明了的语言表达,引导幼儿学习汉字、拼音、词语、语法等语言知识。同时,宝宝巴士还通过歌曲、游戏等形式提高幼儿的表达能力和沟通能力,促进幼儿的语言发展。根据宝宝巴士官网的数据,截至2021年,宝宝巴士已经覆盖了全国200多万家庭和5000多所幼儿园,受到了家长和教育工作者的广泛赞誉。宝宝巴士的成功案例证明,通过动画影片等多媒体教学手段,可以帮助幼儿学习语言知识和技能,促进幼儿的语言发展。

3 现代信息技术在幼儿园语言教学中的优势

随着现代信息技术的飞速发展,越来越多的幼儿园开始将其应用于语言教学中,以提高幼儿的学习效果和兴趣。现代信息技术在幼儿园语言教学中的优势主要体现在以下三个方面。

3.1 激发孩子学习兴趣

在传统的语言教学模式中,往往以老师为主导,孩子们需要被动地接受教育。而现代信息技术则可以提供丰富多彩的学习方式和互动形式,从而更好地吸引幼儿的注意力,激发其学习兴趣。具体而言,现代信息技术在幼儿园语言教学中的激发学习兴趣方面主要表现在以下几个方面:

(1) 生动形象的多媒体教学内容。通过视频、图片等多媒体形式,可以将学习内容呈现得更加直观生动,激发孩子的视觉兴趣。例如,在幼儿园的英语课上,老师可以播放动画片或者英语歌曲,让孩子们在愉悦的氛围中学习英语,从而提高学习兴趣。

(2) 互动式教学环节。现代信息技术可以为孩子们提供更多的互动式学习环节,让孩子们更加积极地参与到教学过程中,从而增加其学习兴趣。例如,在幼儿园的汉语课上,老师可以通过使用智能白板或者其他互动式教学工具,让孩子们参与到教学过程中来,比如一起画画、玩游戏等等,从而让孩子们在愉悦的氛围中学习汉语。

(3) 个性化学习。现代信息技术可以根据每个孩子的学习特点和兴趣,为其提供个性化的学习方式和内容,从而更好地激发其学习兴趣。例如,在幼儿园的语文课上,老师可以通过智能教育软件,根据每个孩子的学习水平和兴趣,为其提供不同难度和类型的题目,从而让孩子们更好地体验学习过程,提高学习兴趣。

3.2 提高孩子学习效率

现代信息技术在幼儿园语言教学中的另一个优势是提高孩子学习效率。相较于传统的教学方式,现代信息技术可以更好地帮助孩子们理解和掌握语言知识,提高学习效率。以下是现代信息技术在幼儿园语言教学中提高学习效率的几个方面:

(1) 即时反馈和纠正。现代信息技术可以提供即时反馈和纠正,让孩子们更好地理解和掌握语言知识。例如,在幼儿园的英语课上,老师可以通过使用智能教育软件,让孩子们在学习英语单词或句子时,立即得到正确或错误的反馈,并根据反馈进行纠正,从而让孩子们更好地记忆和掌握英语知识。

(2) 多角度学习。现代信息技术可以通过多种角度呈现同一知识点。例如,在幼儿园的语文课上,老师可以通过使用智能教育软件,让孩子们从不同角度学习同一个知识点,比如通过图片、文字、声音等多种形式呈现,从而让孩子们更好地理解和掌握汉语知识。

(3) 可重复学习。现代信息技术可以让孩子们根据自己的需要进行可重复学习,从而更好地巩固和掌握语言知识。例如,在幼儿园的汉语课上,老师可以通过智能教育软件,为孩子们提供不同难度和类型的题目,并让孩子们可以反复学习和练习,从而让孩子们更好地巩固和掌握汉语知识。

3.3 改善孩子学习环境

现代信息技术在幼儿园语言教学中的第三个优势是改善孩子学习环境。现代信息技术可以为幼儿园创造更好的学习环境,从而更好地促进孩子们的学习。以下是现代信息技术在幼儿园语言教学中改善学习环境的几个方面:

(1) 打破时间限制。现代信息技术可以让孩子们不受时间限制,随时随地进行学习。例如,在幼儿园的语言课上,老师可以通过在线教学平台,让孩子们在家中或其他地方进行语言学习,打破了传统教学只能在教室内进行的限制,让学习更加自由和便捷。

(2) 丰富学习资源。现代信息技术可以为幼儿园提供更加丰富的学习资源,丰富孩子们的学习体验。例如,幼儿园的语文教学可以通过在线图书馆、音视频等丰富的学习资源,为孩子们提供更多元化的学习内容,从而让他们更加感兴趣和主动地学习。

(3) 个性化学习。现代信息技术可以为每个孩子提供个性化的学习环境和学习内容,更好地满足孩子们的学习需求和兴趣。例如,幼儿园的语言教学可以通过在线学习平台,根据孩子们的学习水平和兴趣,为每个孩子量身定制适合他们的学习内容和学习计划,从而让他们更加高效地学习。

综上所述,现代信息技术在幼儿园语言教学中具有重要作用,可以为孩子们提供更加优质的教育服务,促进他们的全面发展和成长。但需要注意的是,现代信息技术并不能完全替代传统的教育方式和教学方法,教育工作者仍

需要根据实际情况和孩子的需求,灵活运用各种教学资源 and 教学手段,为孩子们提供更加全面和有效的教育。

4 实施现代信息技术在幼儿园语言教学中的注意事项

4.1 加强师资培训

现代信息技术在幼儿园语言教学中的应用需要教师具备相关的技能和知识,因此加强师资培训非常必要。据调查,目前我国幼儿园教师中仅有不到20%的人具备信息技术教育能力,而大部分幼儿园教师缺乏现代信息技术的应用能力。因此,加强幼儿园教师的信息技术培训具有重要意义。

首先,可以邀请相关的教育机构或教育专家提供培训课程,帮助教师了解信息技术在语言教学中的应用,提高教师的信息技术教育能力。其次,可以建立相关的培训机制,定期组织教师参加信息技术教育培训,为教师提供持续学习的机会和平台,保证教师的信息技术应用能力不断提高。再次,可以提供实践机会,让教师将所学的信息技术应用于实践中,从而更好地掌握信息技术的应用方法和技能。同时,制订个性化培训计划,根据不同教师的信息技术应用水平和需求,针对性地提供培训和支持,以最大化提高教师的信息技术应用能力。最后,鼓励教师之间交流信息技术应用的经验和心得,提高教师之间的协作和互动,促进信息技术在幼儿园语言教学中的应用水平不断提高。通过这些措施,幼儿园可以帮助教师更好地运用信息技术来提高幼儿语言教学的效果。

4.2 加强配套条件

现代信息技术在幼儿园语言教学中的应用需要相应的配套条件支持,如教育软件、教学设备等。据调查,目前我国大部分幼儿园的信息技术配套条件相对薄弱,配备不足,无法满足教学需要。因此,加强幼儿园的配套条件建设非常必要。

为了提升幼儿园的信息技术教育水平,可以采取一系列措施。首先,幼儿园可以逐步更新教学设备,引进高质量的教学设备,提高信息技术配备水平。同时,可以购买高质量的教育软件,为幼儿园的语言教学提供更好的支持。此外,需要完善网络环境建设,提高网络带宽和网络稳定性,为信息技术的应用提供更好的基础设施保障。同时,幼儿园可以建设多媒体教室,配备高质量的投影仪、电脑、音响等设备,为语言教学提供更好的场所和设备支持,同时提供更丰富的教学资源,让幼儿在互动、视听、操作等方面获得更好的学习体验。为了保障信息技术设备的正常运行,幼儿园可以建立信息技术维护团队,负责教学设备和软件的维护和更新,及时解决设备和软件出现的问题,为教师和幼儿提供更好的服务。以上措施综合实

施,将为幼儿园信息技术教育的转型和提升提供更好的支持和保障。

4.3 加强安全措施

幼儿园是一个特殊的教育场所,因此在信息技术应用中必须加强安全措施。幼儿园需要保证幼儿的信息安全和网络安全,避免信息泄露、网络攻击等问题的发生。

幼儿园在推行数字化教育的过程中,需要重视信息安全问题。为此,可以从以下几个方面着手:首先,加强对幼儿的信息安全教育,规范幼儿的网络使用行为,避免随意点击陌生链接、泄露个人信息等行为带来的信息安全风险;其次,建立健全的信息技术管理制度,定期检查和维护信息技术系统,确保系统安全可靠;同时,加强网络安全防护,采取网络安全软件、防火墙等工具,保障网络的安全稳定性,避免网络攻击等问题的发生;另外,幼儿园需要加强教师的信息安全意识教育,提高他们对信息安全和网络安全的认识和理解,让他们成为信息安全教育的重要推动者和参与者;最后,建立信息安全和网络安全的应急预案,一旦发生安全事件,能够及时做出反应和处理,减少损失和影响。同时,应急预案需要定期进行演练和更新,以保持其有效性和实用性。通过以上措施,幼儿园能够更好地保障数字化教育的安全可靠性,为幼儿的成长提供更好的保障。

综上所述,现代信息技术在幼儿园语言教学中的应用,是一项非常重要的任务,可以帮助幼儿更好地学习语言,提高语言表达能力。为了实现这一目标,幼儿园需要加强师资培训,提高教师的信息技术应用能力;加强配套条件建设,提供优质的教育软件和设备支持;加强安全措施,保障幼儿的信息安全和网络安全。只有这样,才能让幼儿更好地受益于信息技术的应用,更好地学习语言,更好地成长。

5 结语

总体来说,现代信息技术在幼儿园语言教学中的应用是十分重要的。计算机、网络、动漫等技术为幼儿园语言教学提供了更为丰富的教学手段,可以让孩子们在更加生动有趣的环境下学习语言,激发他们的学习兴趣和积极性,提高学习效率和质量。但是,在实施过程中,需要注意师资培训、配套条件和安全措施等问题,确保孩子们的安全和健康。因此,幼儿园应该充分利用现代信息技术,不断探索新的教学模式和方法,推动幼儿园语言教学的创新发展,为幼儿的成长和发展提供更加全面、高质量的支持。

(作者单位:甘肃省平凉市静宁县四河中心幼儿园)